

県立・市立高校【選抜I】、国立検査内容

広島市立基町高校 普通科 創造表現コース(2020年度)			
面接形式	先生2人:生徒3人(集団面接)	面接時間	約8分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望動機に加えて、自分が将来やりたいこと。 ●中学校で最も頑張ったこと。 ●最近気になったニュースと自分が考えたこと。 		
検査内容	【実技試験 120分】		

広島市立舟入高校 普通科 普通コース			
面接形式	先生2人:生徒4人(集団面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号 ●志望理由 ●中学校生活で印象に残った出来事と、そこから得たもの。 ●現在のコロナの状況で大切にしたいこと。 		
検査内容	<p>【小論文 400字～600字 70分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問題1 モネの「睡蓮」の絵を見て、男の子がカエルがいると思ったのはなぜか、推測して書きなさい。 ●問題2 「睡蓮」の絵を見てカエルがいると言った男の子を例として、「新たな問い」を考えて書きなさい。 ●問題3 課題文2から筆者は答えのない問いは、どうすることが大切と考えているかa,bに当てはまるように書きなさい。 ●問題4 課題文2の筆者は、若者はどのような物事のとらえ方をしていると考えているかを書きなさい。 ●問題5 課題文3(詩と解説)にある、「悩みはゴールを決めたら半分解決したようなもの」とあるが、なぜか。 ●問題6 課題文1,2,3を踏まえ、問題や悩みに直面したときに、どのように解決してきたか。また、今後はどう対処していきたいか。(400字～600字) 		

広島市立舟入高校 普通科 国際コミュニケーションコース			
面接形式	先生2人:生徒4人(集団面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号(日本語) ●志望理由(日本語) ●中学校で一番頑張ったこと、それにより成長したこと。(質問は日本語、英語で答える) ●コロナウィルスの感染拡大が起きている中であなたが最もと大事だと思うこと。(日本語) 		
検査内容	<p>【実技試験 70分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●リスニング6問(40分) 選択形式、日本語で答える、リスニングを英語で書きとる、英語で答える、英作文。 ●「宿題は必要か」というテーマに対する自分の意見を30～40単語で英作文。 ●人口の増減について広島県の問題は何だと思うか。また、解決するために何をするか、グラフなど資料を見て50～70単語の英作文。 		

広島県立広島商業高校 全学科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約3分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校で頑張ったこと。 ●高校でどんな力を身につけたか。 ●中学校で直面した困難な場面と、それをどう乗り越えたか。 ●広島商業の魅力2つ 		
検査内容	【小論文 400字以内 50分】 教科書を疑うのはなぜか。		

広島国泰寺高校 普通科 普通コース			
面接形式	先生2人:生徒4人、(英語面接)先生2人:生徒1人	面接時間	約10分、(英語面接)約5分
面接での質問内容	<p>【日本語面接】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●受検番号 ●志望理由 ●自己PR ●中学校生活でどのような困難があったか、またそれをどのように乗り越えてきたか。 ●グローバル化が進む中でどんな力が必要か、また高校生活をそれを踏まえて高校生活をどう過ごすか。 <p>【英語面接】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●イラストに描かれている女の子は何をしているのか。 ●1万円もらったら何に使うか。 ●アメリカ人の友達が来日した時に日本の文化の何を紹介しますか？ 		
検査内容	<p>【小論文 500字以内 60分】</p> <p>SDGsについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ●SDGsの認知度(日本と各国)のグラフを見て、読み取れる日本と各国の違い。 ●温室効果ガスの排出量(グラフ)とSDGsのゴールの表を見て、計算問題、ゴールまでの日本と他国との違いの比較。 ●文章を読んで、筆者の意見についての理由。 ●4つの資料から、50年後でも豊かな社会にするためには何が必要か。(500字) 		

広島国泰寺高校 普通科 理数コース			
面接形式	先生2人:生徒1人、(英語面接)先生2人:生徒1人	面接時間	約7分(英語面接)約3分
面接での質問内容	<p>【日本語面接】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●受検番号 ●志望理由 ●あなたが今までに行った実験について ●瓶に入った玉を見せられ、瓶の中の玉の個数の求め方を2種類答える。 ●へちまの花で虫を使った受粉をしているかどうかを確認するための実験方法と結果・考察。 <p>【英語面接】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●イラストに描かれている女の子は何をしているのか。 ●1万円もらったら何に使うか。 ●アメリカ人の友達が来日した時に日本の文化の何を紹介しますか？ 		
検査内容	<p>【小論文 450字以内 60分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●今後の二酸化炭素量の折れ線グラフから割合を求める問題 ●化学式を用いて、二酸化炭素を削減することができる理由を答える。 ●二酸化炭素の減少の目標を達成できるか。また何故そう考えるか。 ●二酸化炭素の再利用の具体的方法(50字以内) ●二酸化炭素以外に自然に悪影響を与える物質は何か?それを再利用する方法は?また危険な点、問題点は何か?(250字) 		

広島市立基町高校 普通科 普通コース			
面接形式	先生2人:生徒3人(集団面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<p>面接室には質問が3つ書かれたカードが置いてあり、受検番号を伝えた後、カードの質問を見て30秒考え、質問に答えていく。カードの質問はいつでも見れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●志望理由と将来の夢、目標を結び付けて答える。 ●中学校生活で一番頑張ったことと、そこから学んだこと。 ●最近気になったニュースと自分が考えたこと。 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 70分】</p> <p>斉藤孝「知性の磨き方」</p> <p>インターネットで「検索」することで、疑問を解決するスピードはは早くなったが、知識を得るための「探求」に時間をかけることが少なくなった。「探求」を行うことで、人生が豊かになるのではないか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 「検索すること」の長所(20字以内)、短所(35字以内)を本文中の言葉を使って書きなさい。 ●問2 「探求することは人生を豊かにする」と筆者が考えるのは何故か。60字以内で書きなさい。 ●問3 文章中に「探求型の人間」とあるがそれに対するあなたの意見を600字以内で書きなさい。 <p>【条件】1、三段落構成 2、筆者の意見を踏まえて書く 3、具体例を挙げ、それを根拠に書く</p>		

広島井口高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	※面接の待機場所は小論文を書いた教室。面接会場に入ったら正面に先生が2名おられた ●志望理由 ●どのような高校生活を送りたいか。 ●自分の経験から後輩に伝えたいこと。 ●コロナウィルスのため休校期間があったが、どのように過ごしていたか。 ●コロナウィルスの影響で来日する外国人観光客が減っているが、日本への経済的な影響があるか。また、その影響についてどう思うか。		
検査内容	【小論文: 問1/4字書き抜き 問2/600字以内 50分】 「ワガママ」と「我がまま」の違いについて ●問1 筆者は我がままであるためには、どうしたらよいと述べているか。漢字四字で抜き出しなさい。 ●問2 あなたが高校生活において「我がまま」を追求するために必要な行動はどのようなものだと思いますか。筆者が述べた例以外の体験を例として挙げ、600字以内で答えなさい。		

五日市高校 普通科			
面接形式	先生1人:生徒2人(集団面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	●志望理由 ●中学校3年間で一番頑張ったこと。 ●人から言われず自分から取り組んだこと。 ●生きていくうえで大切だと思うこと。 ●コロナウィルスの休校中取り組んだこと。		
検査内容	【小論文 400字以内 60分】 課題文:原爆を語り伝えることについて 資料:長崎市と広島市の原爆の伝承者の年代別の円グラフ ●問題1 原爆の記憶を語り継ぐことができる人が①1万人~②2万人①と②に入る数字を答えなさい。 ●問題2 原爆の実態が明らかになっていないことを表す言葉を、本文中から40字で抜き出せ。 ●問題3 「長崎市と広島市の伝承者の年代別円グラフ」から共通点と違う点を書きだす。 ●問題4 高校生の伝承者として原爆をどのように伝えたいか。伝承する目的を明示して、具体的に400字以内で書け。		

広島市立美鈴が丘高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒3人(集団面接)	面接時間	10~15分
面接での質問内容	※事前に質問項目が書かれたメモが配られる。 ※一つの質問に対し、10~20秒程度、考える時間がある。 質問項目 ●受検番号 ●志望理由 ●中学校で印象に残ったこと。また、そこから学んだこと。 ●高校生活で頑張りたいこと。 ●情報機器(タブレット)の導入にあたり、気を付けること、メリット、デメリット。		
検査内容	【小論文 400字以内 60分】 外国人観光客の人数・日本での宿泊日数(広島・大阪・京都・東京・全国の比較)全6問 ●問1 記号問題 ●問2~5 短めの記述問題 ●問6 コロナ禍において、広島の外国人観光客が他県に比べ減少している。広島の観光先・提案プランを考え「特別感」を感じさせるための工夫を書く。具体例を挙げてそこをアピール。400字。		

廿日市高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	●最初に受検番号だけを聞かれる。 ●中学校で積極的にやってきたことを具体的に。 ●高校に入ってやりたいことを具体的に。 ●校内でのスマホの利用が禁止されているが、友達がそれを破っていたらどう声をかけるか。		
検査内容	【小論文 400字以内 60分】 SDGsについて。飢餓がどうやったらなくなるか。 ●問1 資図1から読み取れることとして最も適しているものを4つの選択肢から選ぶ。 ●問2 図2から読み取れることを文章で書く。 ●問3 どうやったら飢餓がなくなるのか、SDGsの残り16個の項目の中から1つ取り上げて、具体的な対策を挙げながら書く。		

安古市高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	※生徒によって聞かれる内容が異なる。 ●受検番号と氏名と志望動機 ●志望理由書に書いてある内容から、具体的に質問される。「将来の夢は〇〇と書いておられますが、それはどういった理由からですか?」など。 ●志望理由書から3~4題くらい質問される。 ●入っている部活動とそこで学んだ事。 ●誰にも負けないこと。 ●総合の学習で学んだこと。 ●高校入学後は部活に入るか、入りたい部活は? ●部活動で重要だと思う3つのこと。 ●中学校時代のPRできること。 ●様々な人と意見交換する上で自分を向上させるために大切なこと。		
検査内容	【小論文 400字以内 60分】 ※小論文以外に問題が複数題ある。 ※資料1 木材の種類別の価格/資料2 日本の木の生産量/資料3 日本の木の需要/資料4 日本の木の輸入量/資料5 日本の肉と魚の需要/資料6 日本の肉と魚の生産量/資料7 日本の肉と魚の消費指数 ●モノカルチャーと農業の持続可能性についての文章 ●グラフからの読み取り問題 ●里山とは何か。(150字以内) ●「持続可能な開発な農業を行うために、モノカルチャーを行うことには疑問がある」ことについてあなたの意見を350字以内で書きなさい。		

祇園北高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	●受検番号 ●志望理由 ●高校で頑張っていきたいこと。 ●苦手な教科とその克服の仕方と、得意教科や興味を持って取り組んだ教科とその理由。高校生活の中でどう活かしていくか。 ●校訓(敬愛・信義・忍耐)のなかで、中学校生活と結びついているものは何か。		
検査内容	【小論文 400字以内 50分】 ●問1 ソーシャルネットワークの年代利用率から、読み取れることを書きなさい。 ●問2 インターネットを利用して良かったと思うことから、他国と日本の違うところを読み取り、考えられる日本の傾向を自分の言葉で書きなさい。 ●問3 他人に伝達する「メール・メッセージ」「手紙」「葉書」の手段のうち、誤解を与えやすいと思う手段から、あなたなら親しい人に本音を伝えるとき、「メール・メッセージ」「手紙」「葉書」の3つのうちの手段をとるか。それぞれの特徴や配慮をしなければならぬ点を述べて書きなさい。 ●問4 「インターネットには情報量が多いが、情報源を探れば確かなものになる」といった文章から筆者は何をすべきかと言っているのか。また、資料に書いてあることに注意して、高校入学後に行われるインターネットを活用した総合的な学習を、どのようにして学びたいか。(400字)		

広島観音高校 総合学科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	※面接まで待機する場所は、小論文を受検した教室。その後面接室へ移動。(待ち時間は10分~1時間) ●総合学科を志望した理由 ●中学校3年間で最も頑張ったこと ●高校生活で頑張りたいこと ●学校外の活動で頑張ったこと ●中学校時代に学んだことをどう活かしていくか。 ●高校で活躍できること		
検査内容	【小論文 600字以内 50分】 ※小論文以外に小問が2問(内容把握)「コミュニケーション」について ●問1 筆者の発言の理由を問う問題 ●問2 貴方が文化やスポーツ、勉強などで経験してきた「お互いが深く考え対話するコミュニケーション」を、具体例をあげて説明しなさい。そしてその力を活用して、貴方が高校の舞台上で出来ることを答えなさい。(600字)		

高陽東高校 総合学科			
面接形式	先生2人:生徒2人(集団面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校でボランティアや部活をする中で心がけたこと、そこから学んだこと。 ●高校生になって身につけたいこと。 ●高校に入ったら、どのように変わるか。 【プレゼンテーション】 広島県の特産品や名産品をお薦めするなら、何を薦めするか。理由も一緒に答える。		
検査内容	【小論文 580字以上600字以内 50分】 課題文：IT化が進む中で思うこと グラフ：ITで起こる事故について IT技術について、資料1、資料2を踏まえて540字～600字以内で書きなさい。		

宮島工業高校 全学科			
面接形式	先生4人:生徒4人(集団面接)	面接時間	約20分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学生活で頑張ったこと。 ●自身の将来の夢をふまえ、どのような人物になりたいか。 ●宮工力の1つに「時間を守る」とあるが、それをふまえてどのように頑張ってきたか。 		
検査内容	【小論文 600字以内 50分】 宮島工業高校には「宮工力」(一、礼節を重んじること、二、時間を守ること、三、授業に集中すること、四、技術力を高めること、五、体を鍛えること、六、思いやりや忍耐力を身につけること)がある。その中の「礼節」について、 ①宮工力の1つである「礼節を重んじる」は何故大切か。(実体験を元に書け) ②礼節をどのようにがんばりたいか高校生活をどのようにしたいか。(具体的に) ③礼節を身につけ、将来どのように社会貢献したいか。 以上の3つのあなたの考えを600字以内で書け。		

広島皆実高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●高校生活で頑張りたいこと。 ●中学校で頑張ったこと。 ●自分の長所を踏まえた自己PR(1分間) ●高校で身につけたい力 ●自分の未来図 		
検査内容	【小論文 300字以内 50分】 【問題文のテーマ】 オリジナリティについて 1：筆者がオリジナリティが必要だと考える理由「～と考えたから」につながるように。(40字以内) 2：棒グラフ「新型コロナの期間中に新しいことに挑戦した人の割合(年代別)」から何が読み取れるか。読み取ったことを「若年齢層」「高年齢層」を使って書きなさい。(60字以内) 3：資料をふまえて、あなたがコロナ下で新しく挑戦したことや、取り組もうと考えたこと、それを高校生活にどういかしたいかを具体的に書きなさい。(300字)		

広島市立広島商業高校 みらい商業科			
面接形式	先生3人:生徒6人(集団面接)	面接時間	約20分
面接での質問内容	※A～Fと書かれた椅子があり、指定された場所に座る。質問内容が机に貼られていて、アルファベットを指定され順に答える。応答に詰まると、次の人が答え、最後に同じ質問に答える。 <ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校生活で頑張ったこと。 ●本校で頑張りたいこと。 ●他人と関わる時はどのようなことを心掛けているか。なぜそうしようと思ったか。 		
検査内容	【小論文 600字以内 50分】 食品ロスについて600字で書きなさい。 食品ロスについて一段落目は具体例を1つ挙げ、二段落目は自分の考えをのべ、三段落目は将来への願望を含めてまとめる。		

広島皆実高校 衛生看護科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●どんな看護師になりたいか。 ●なぜ看護師になりたいと思ったのか。 ●衛生看護科3年と専攻科2年で何を頑張りたいか。 ●中学校で頑張ったこと。 		
検査内容	【小論文 300字以内 50分】 【問題文のテーマ】 オリジナリティについて 1：筆者がオリジナリティが必要だと考える理由「～と考えたから」につながるように。(40字以内) 2：棒グラフ「新型コロナの期間中に新しいことに挑戦した人の割合(年代別)」から何が読み取れるか。読み取ったことを「若年齢層」「高年齢層」を使って書きなさい。(60字以内) 3：資料をふまえて、あなたがコロナ下で新しく挑戦したことや、取り組もうと考えたこと、それを高校生活にどういかしたいかを具体的に書きなさい。(300字)		

可部高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●可部高校でなければならない志望理由 ●高校に入ってから続けたいこと。 ●仲間と協力して、一つのことを成し遂げるために必要だと考えること。 ●自分の長所と短所を具体例を交えて、述べなさい。 ●長所短所をふまえた自己PR 		
検査内容	【小論文 600字以内 60分】 フグの雑種化、湖の水位の減少、海岸汚染問題などの水・海洋に関する資料 <ul style="list-style-type: none"> ●資料Aの内容を50字程度でまとめる。 ●資料A,Bの共通点を30字程度でまとめる。 資料を踏まえて、これからの高校生がすべき海洋汚染問題への取り組みを具体的に書きなさい。(400字以上600字以内)		

広島県立広島工業高校 機械・建築科(2020年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約3分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●自己PR ●将来の夢 ●将来つきたい仕事は何か。 		
検査内容	【小論文 600字以内 50分】 1段落目…プラスチックは便利なモノだが、環境に悪影響を与えていることに対して自分の意見。 2段落目…1段落目を踏まえて、自分にできること。 3段落目…自分はどのような「ものづくり」を目指しているか。		

高陽高校 普通科			
面接形式	先生3人:生徒3人(集団面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由を具体的に。 ●中学校生活で頑張ったことと、そこから学んだこと。 ●将来の夢とそのためにより高校生活で頑張りたいこと。 		
検査内容	【小論文 400字以内 50分】 題材「煽られる子供たち。ネット依存といじめ問題について考える」 ●問1 筆者は大人ができることとして何ができると言っているか。2つ抜き出して30字以内で書きなさい。 ●問2 これから高校に入学して、周りの人間とどのように付き合っていくか、具体例をあげて400字以内で書きなさい。		

呉宮原高校 普通科(2020年度)		
面接形式	先生2人:生徒3、4人(集団面接)	面接時間 約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●最近(この1年間)で関心のあるニュース(また、それに対するの意見や考えも) ●好きな漢字、また、それに対する意見や思い、理由を説明する。(※紙とペンを渡され、1分間考える) 	
検査内容	<p>【小論文 300字以内 60分】</p> <p>1. 文章を読んで答える(『言葉にできる』は武器になる)からの引用)</p> <p>問1 「良い木には、何万もの鳥が休むことができる」という言葉があり、「木」と「鳥」はそれぞれ何を表しているかを答える。</p> <p>問2 文章中の空欄に当てはまる語句を答える。</p> <p>問3 文章中の筆者の主張に対する意見を、自分の体験をふまえて300字以内で書く。</p> <p>2. 瀬戸内海でとれる魚の種類が変わっていることについての対話を読んで答える。</p> <p>問1 漁獲量の推移のグラフと、一日一隻あたりの漁獲量の推移のグラフを見てわかること、漁獲量の減少の理由を考える。</p> <p>問2 漁獲量の減少の仮説をたてる。(※すべて横書き)</p>	

広高校 普通科 普通コース		
面接形式	先生3人:生徒3人(集団面接)	面接時間 約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校生活で頑張ったこと、そこから学んだこと。 ●広高校の特色と高校生活で頑張りたいこと。 ●最近のニュース(社会問題)で気になっていることについての問題点と解決策。 	
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>課題文:「はじめてのサイエンス」池上彰</p> <p>資料1:小6と中3の朝食をとっている割合の棒グラフ</p> <p>資料2:小6と中3の就寝時間の割合の棒グラフ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資料1を見てわかることを書きなさい。 ●資料2から読み取れる傾向を書きなさい。 ●ニュートンが抽象化した内容を20字以内で書き抜く。 ●自然や日常の中で、相関係数または因果関係にあると考えられることを2つ、そう考える理由も含めて400字以内で書く。 	

呉昭和高校 普通科(2020年度)		
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間 約10分
面接での質問内容	<p>※小論文のテストがあった教室で待機。</p> <p>※名前を呼ばれたら、先生の指示に従って動く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●出身中学校・受検番号・名前・志望理由 ●勉強面以外で頑張ったこと。 ●高校について知っていること・オープンスクールでの印象。 ●得意教科とその理由 	
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>【問題文のテーマ】「高校生活で頑張りたいこと」</p> <p>※課題文は、考えることを面倒くさがっていると、成長する機会を失うことになるという内容。</p>	

呉市立呉高校 総合学科		
面接形式	先生3人:生徒4人(集団面接)	面接時間 約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●コロナ禍であなたが気づいたこと。 ●他人には負けないことを具体例を挙げ、自己アピール。 	
検査内容	<p>【小論文 600字以内 60分】</p> <p>【問題文のテーマ】日本の若者の低い自己肯定感について</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 自己肯定感が低いことで「何かと都合の良い」理由を書く。(70～80字) ●問2 筆者が考える社会というのはどんな社会か書きなさい。(20～30字) ●小論文/あなたが今までに「転んで学んだこと」を具体的に書き、それを高校生活ではどのように生かしていきたいかを書きなさい。(500字以上600字以内) 	

海田高校 普通科		
面接形式	先生2人:生徒5人(集団面接)	面接時間 約10～15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号 ●志望理由と卒業後の進路 ●中学校で頑張ったこと。 ●SNSで友人とトラブルがあったらどう対応するか。 	
検査内容	<p>【小論文 350字以上400字以内 50分】</p> <p>課題文:歯車の法則について</p> <p>小論文:文章を踏まえて第一段落に将来の夢とその理由、第2段落に目夢を実現するためにクラスメイトと高校生活でどのような活動をしていくか。(350字以上400字以内)</p>	

安芸南高校 普通科(2020年度)		
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間 約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校で一番頑張ったこと。 ●もしあなたの友人が勉強と部活の両立が出来ずに、部活を退部しようとしている場合、やめさせないために、あなたはどんなアドバイスをおくるか。 	
検査内容	<p>【小論文 320字～400字以内 50分】</p> <p>【問題文のテーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自分の人生をどのように生きたいか。子供のころに芽生えた疑問や孤独感を大切に生きていくことで将来なんでもできる。 ◎人間は学習することをやめないで成長する。 ●問題1 筆者の言葉に適合している言葉を文中のAからDの中から選びなさい。 ●問題2 番号が付けられた文章と同じ意味の言葉を書き抜きなさい。 <p>【小論文作成パート】</p> <p>文中の内容を踏まえて、1段落目に「自分の人生をどのようなものにしりたいか」を書き、2段落目に「理由」3段落目に「そのために高校ではどのように生活するか」を書く。</p>	

呉三津田高校 普通科		
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間 約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由(志望理由の内容についての質問) ●朝ご飯を食べてきたか。 ●昨夜は早く寝たか。 ●中学校で身につけた力 ●レジ袋が有料になるデメリット ●レジ袋有料化について(賛否及びその理由) ●自分の得意科目、苦手科目 	
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>AIの学習方法を説明した文章</p> <p>AIに可能なこと(表)</p> <p>AIを使うのに必要な技能(グラフ)</p> <p>AIの美的感覚についての文章</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問題1 将来AIにとって代わられる可能性の低い職業を2つ選びなさい。(選択問題) ●問題2 AIがつくる作品は宣伝にしかない理由。(150字以内) ●問題3 現在AIは服飾デザイナーと協力して仕事に取り組んでいる。顧客に満足してもらうためにAIと服飾デザイナーがどのような役割をするべきかを考えて書きなさい。(条件1)資料1～3、文章の内容を踏まえる。(条件2)2段落構成で書く。(400字以内) 	

府中高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由を将来の夢をふまえて述べる。 ●自分の長所と短所、またその短所を高校3年間でどう改善していくか。 ●やらされる掃除と自ら進んでやる掃除のちがいを、自ら進んで掃除をすることで、どのような力が身につくかを自分の経験をふまえて答える。 ※どの質問にも1分程度で解答し、45秒たつと合図がある。		
検査内容	<p>【小論文 320字～400字以内 60分】</p> <p>資料1 / 平日にスマホに触っている時間ごとの数学の平均点のグラフ</p> <p>問1 グラフから読み取れることを2つ書く</p> <p>問2 なぜ1時間未満使っている人の方が平均点が高いのかを150字以内で書きなさい</p> <p>資料1 / プラスチックごみの問題に対する関心の、男女別と年齢別のグラフ</p> <p>問1 グラフから読み取れることを2つ書く</p> <p>問2 レジの袋の有料化は、プラスチックごみ問題の解決につながると思うか、を250字で書きなさい。</p>		

福山葦陽高校 普通科(2020年度)			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校生活で頑張ったこと、そこから学んだこと ●高校生活で頑張ろうと思うことを、学習面で1つ、学習面以外で1つ ●志望理由(学校の特色をふまえて) ●これからの社会はどうなるか、またどういう対策をとればよいか 		
検査内容	<p>【小論文 300字以内 50分】1教室の先生の人数2人 生徒数約30名</p> <p>●「真のコミュニケーション」についての文章を読んで</p> <p>●問1 行き違いとはどのようなものですか? 本文中の語句を用い書きなさい。(20字程度)</p> <p>●問2 「真のコミュニケーション」とはどのようなものか、本文中の語句を用い書きなさい。(30字程度)</p> <p>●問3 「自分自身の自由」を高校生活の中で「獲得」するにはどうしたらいいですか?</p> <p>「自分自身の自由」というものを説明し、書きなさい。(300字以内)</p>		

福山明王台高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒5人(集団面接)	面接時間	約20分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号 ●志望理由 ●自分の長所 ●出身中学校の良いところ ●学習面、部活動、生徒会活動をどのように頑張っていくか。 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 50分】</p> <p>高校生活で自分を高めるためにどのようなことをしていくか具体的に書きなさい。(600字以内)</p>		

神辺旭高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●学校の特色を踏まえて志望理由を述べる。 ●中学校で挑戦したが失敗したこと、またそれをどう生かすか。 ●文化祭のリーダーの立場で、クラスの意見が2つに分かれた時どのような方法で意見を取り入れるか。 ●高校卒業後の進路について 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>【問題文のテーマ】 共有地の悲劇</p> <p>①自分が考える共有地の悲劇を200字以内で書きなさい。</p> <p>②筆者が述べている「地球上は荒れる一方」について、地球上が荒れないようにするにはあなたならどのような方法で防ぐかを400字以内で書きなさい。</p>		

熊野高校 普通科(2020年度)			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ※面接まで待機する場所は面接をする教室の前の廊下。 ●志望理由 ●高校卒業後の進路、将来の夢。 ●中学校で頑張ったこと。 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 50分】</p> <p>※小論文以外に実技10分 実技は先生2人に生徒1人</p> <p>【問題文のテーマ】「読書のよい所は何か」</p> <p>※前田健太について書いてある文章で、精神のストレスを解消するのに読書が必要であるといった内容。</p> <p>※資料として読書のよい所は何かについてのアンケートのグラフ</p>		

西条農業高校 全学科			
面接形式	先生3人:生徒3人(集団面接)	面接時間	約15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号・出身中学校・名前 ●志望理由 ●各学科を志望した理由 ●高校で学びたいこと ●入学後、入部したい部活動は何か ●入学後頑張りたいこと ●最近の気になるニュース ●休日の過ごし方 ●30秒間での自己PR 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 50分】</p> <p>将来科学技術が発展した社会では、どのようになっている事を望みますか。また、その科学技術はどのように応用されていると思いますか。具体例を述べて、400字以内で答えなさい。</p>		

尾道北高校 総合学科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校で、一番印象に残ったことは、なんですか。 ●高校生活で頑張りたいこと。 ●高校生活をどのように過ごしたいか。 <p>資料を見て答える問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資料1 家事をしているロボットのイラスト ●資料2 どこかの惑星でロボットが働いているイラスト <p>資料を見て感じたことを答えなさい。</p>		

尾道東高校 普通科 国際教養コース			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●出身中学校の良いところ。 ●自粛期間中の過ごし方、勉強と体力について。 ●尾道東高校の良いところ。 ●尾道東高校でやってみたいこと。(英語面接) 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 50分】</p> <p>問題文のテーマ / コミュニケーションについて。</p> <p>①グラフから読み取ったことを書く。</p> <p>②ロールプレイについて(600字以内)</p>		

大門高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由(目標や将来の夢を踏まえて) ●あなたが中学校で熱意を持って取り組んだことは。 ●休校中にあなたは何をしたか。 ●中学校の文化活動であなたが取り組んだことと、そこからの教訓。 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>問題文のテーマ / 創造性に模倣力が必要か否か。</p> <p>①課題文から、「上達力」と「上達」の違いを書きなさい。(80字)。</p> <p>②創造性に模倣力が必要か否か、自分の中学校時代を例に挙げて書きなさい。(400字)</p>		

戸手高校 普通科		
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間 約7分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●総合学科の本校を選んだ理由と、選抜Iを受けた理由を具体的に。 ●中学校生活で頑張ったことを具体的に。 ●高校入学後、自分をどう成長させたいかを具体的に。 	
検査内容	<p>【小論文 500字以内 50分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1:テレビではなくインターネットが流行している理由を80字で書きなさい ●問2:ビデオやネットフリックスなどを倍速で見ることを賛成か反対かを1段落目には賛成か反対かを、2段落目にはそれに対する意見を、3段落目には1.2段落をまとめた自分の意見を書きなさい。(500字以内) 	

呉工業高等専門学校 機械工科・電子情報工学科・環境都市工学科		
面接形式	先生3人:生徒1人(個人面接)	面接時間 約10分
面接での質問内容	<p>〈一般推薦入試〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ●受検番号・学校名・名前 ●学科の志望理由(自分がこの学科に合うと思う理由) ●なぜ普通の高校ではなく高専に行こうと思ったのか。 ●中学校で取得した検定について。 ●ものづくりの経験はあるか ●自分が就きたい職業 ●入学してからやりたいこと ●今まで作ってきたもの ●部活動・委員会などの活動から得た能力 <p>※志望理由など、自分の発言に対して質問される</p>	

広島大学附属高校 普通科(2020年度)		
面接形式	先生3人:生徒5人(集団面接)	面接時間 約23分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●SDGs(持続可能な開発目標)のことに関したディスカッションで、「面接官との質疑応答は一切なく、他の受検生と20分間話し合うのみ。」 <p>※初めの3分間はプリント配布とプリントに目を通す時間</p>	

- 現中学2年生が挑む公立高校入学者選抜から、選抜のしくみが大きく変わります。
- 主な変更ポイントは、①選抜Iの廃止、②「自己表現」の導入、③学力調査:調査書:自己表現の比重が6:2:2、④調査書の学年比重が中1:中2:中3=1:1:3、⑤「特色枠」の導入、です。
- 特に、「自己表現」は受検者全員に課されます。その内容は、入試1日目のテスト終了後の30分間で「自己表現カード」を書いて提出し、入試2日目に、それを台本として用いながら、複数の検査官の前に一人10分程度の「個人面接」が行われます。これまで以上に、「志望理由」が「志望校選び」の際に重要な要素となります。この「自己表現」については、現時点では県教育委員会から詳細な発表はありませんが、昨年10月に平川教育長は、次のように語られています。

福山誠之館高校 普通科(2020年度)		
面接形式	先生2人:生徒4人(集団面接)	面接時間 約15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号、名前 ●志望理由 ●これまで学習面で努力してきたこと ●もし、本校入学後、合唱コンクールが迫ってきた時に、クラスで歌う曲も決まっておらず、指揮者やピアノ奏者も立候補者がいない状況になったら、何とかその状況を挽回するために、あなたがすることを左から1番目・3番目の人は「合唱リーダー」の立場で、2番目・4番目の人は「他の生徒」の立場で理由を添えて答えなさい。(30秒で考える) 	
検査内容	<p>【小論文 500~800字以内 60分】</p> <p>※1教室の先生の人数2人 生徒数約25人</p> <p>【1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●表1(日本、アメリカ、インド、中国、の二酸化炭素の排出量の様子について) ●表2(4ヶ国の人口について) ●表3(4ヶ国の石油・石炭・天然ガスのエネルギー変換の割合について) ●表4(4ヶ国の石油・石炭・天然ガスを使いエネルギーを作った時の二酸化炭素排出量について)を見て、 <p>(1)表1と表2を使って計算した値から日本とアメリカが二酸化炭素排出量を削減すべき理由を述べよ。</p> <p>(2)表3と表4を使い、インドと中国が二酸化炭素排出量を削減すべき理由を述べよ。</p> <p>【2】4コマ漫画について考察した文章「伝染るんです」から出典</p> <p>※[4コマ漫画は生徒が新しい文字を開発し、先生に読み方を聞かれる内容]</p> <p>(問)本文の内容をふまえて、物事を言葉や文字で伝える際の「約束事」という点に着目して、あなたの考えを述べよ。(横書き)</p>	



2023年度(令和5年度)入試では、「自己表現」面談がはじまります。

- 「自己表現は礼儀作法や話し方のテクニックなどをみる、いわゆる「面接」ではなく、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」が、どの程度身に付いているのかをみるためのものです。面談のイメージとしては、いわゆる一般的な「面接」のように、面接官主導で行うものではなく、受検者主導で、自分自身が考え、決めた内容について、自分が考えた方法・手法により、表現(アピール)するものになります。テクニックを駆使して上手に、そつなく話すことを求めるものではありませんので、人前で話すことが苦手な生徒でも心配はいりません。作品などの持ち込みも可能ですので、言葉や方法を工夫しながら自分自身のことを表現してください。」「(2021ひろしまの学校)より抜粋)
- 合否判定の20%を占める「自己表現」は調査書と同じ比率ですので、決して無視できない項目になることは間違いありません。受検生のみなさんは、情報収集とともに、日頃から自己アピールを意識してください。

田中学習会

内申重視 → 学力重視の大転換

広島県

公立入試制度改革

新中2生(令和5年度入試)から実施

2021年3月現在

改革の主なポイント

選抜I廃止	自己表現導入	特色枠導入
-------	--------	-------

調査書(=内申点)の学年比重 中1:中2:中3=1:1:3

学力検査(=当日点):内申:自己表現=6:2:2

詳細はこちら