

県立・市立高校【選抜Ⅰ】、国立検査内容

広島国泰寺高校 普通科 普通コース	
面接形式	先生2人:生徒4人、(英語面接)先生2人:生徒1人
面接時間	約10分、(英語面接)約5分
面接での質問内容	【日本語面接】 ●受験番号 ●志望理由 ●自己PR ●高校で取り組みたいことや社会貢献をするために何をすべきか(挙手制)
	【英語面接】 ●2つのイラストを見て、英文の穴埋めをして全文を読む ●4つの県(東京・京都・広島・沖縄)の中から1つ選んで、アメリカの友人に紹介する(30秒考えて、30秒以内で答える)
検査内容	【小論文 500字以内 60分】 ●問題1では、「AIが生活にどのような影響を及ぼすか」「AIが職場に導入されるとどのようになるか」というグラフを見て、その特徴を述べよ。 ●問題2では、「AIが導入されにくい職業」についての表があり、その表の中から1つ選び、その理由を答えよ。 ●問題3では、文章を読んで、AIと人間の違いを述べよ。 ●問題4は500字以内の小論文形式。「AIを適切に活用するとはどういうことか。また、そうすることでどのような社会が実現するか。」

広島国泰寺高校 普通科 理数コース	
面接形式	先生2人:生徒1人、(英語面接)先生2人:生徒1人
面接時間	約7分、(英語面接)約3分
面接での質問内容	【日本語面接】 ●受験番号 ●志望理由 ●あなたが今までに行った実験について ●Aの記録テープがBの記録テープのようになるための方法 ●砂と鳴き砂があり、どちらが鳴き砂なのかを調べる実験を理由を含めて2つ挙げる
	【英語面接】 ●2つのイラストを見て、英文の穴埋めをして全文を読む ●4つの県(東京・京都・広島・沖縄)の中から1つ選んで、アメリカの友人に紹介する(30秒考えて、30秒以内で答える)
検査内容	【小論文 450字以内 60分】 ●問題1では、宇宙であなたがやりたい実験とその理由を300字以内で書きなさい。また、その活用方法と活用の危険性を150字以内で書きなさい。 ●問題2では、図に書かれたパラシュートが目的地に上手く落ちるためにはどのようにすればよいか。 ●問題3では、図中の岩石Aの密度を測るためにはどのようにすればよいか。

広島市立基町高校 普通科 普通コース	
面接形式	先生2人:生徒3人
面接時間	約10分
面接での質問内容	●志望動機に加えて、自分が将来やりたいこと ●中学校で最も頑張ったこと ●最近気になったニュースと自分が考えたこと
検査内容	【小論文 600字以内 70分】 【テーマ】 スマートフォンの発達によってつながりが増えた。SNSなどで自分の評価が可視化されたことにより自意識の増大などが見られる。スマートフォンでつながるべきものはまだ見ぬ情報や人である。これらにつながることで私たちは世間から切り離されて、自分の心を豊かにすることができる。
	●問1 つながることによってかえって苦しくなっている、と考えている理由を2つ、本文の語句を用いて20字以内で書く。 ●問2 スマホとはまるで強力な呪文を覚えただけの魔法使い見習いである、とはどういうことか60字で書く ●問3 情報社会の在り方、について自分の考えを600文字で書く。
	【条件】 1、3段落構成 2、筆者の意見を踏まえて書く 3、具体例を用いて書く

広島市立基町高校 普通科 創造表現コース	
面接形式	先生2人:生徒3人
面接時間	約8分
面接での質問内容	●志望動機に加えて、自分が将来やりたいこと ●中学校で最も頑張ったこと ●最近気になったニュースと自分が考えたこと
検査内容	【実技試験 120分】

広島市立舟入高校 普通科 普通コース	
面接形式	先生2人:生徒4人
面接時間	約10分
面接での質問内容	●受験番号 ●志望理由 ●中学校生活を1つの単語で表すと何か、またその理由 ●最近心に響いた言葉は何か
検査内容	【小論文 400字以内 70分】 ●問題1では、本文中の「無理な片付け方」の無理を筆者はどのような意味で使っているか50字以内でまとめなさい。 ●問題2では、本文中の空欄に当てはまる数字を答え、その理由も答えなさい。 ●問題3では、本文中の空欄に当てはまる単語を答えなさい。 ●問題4では、メジャーリーガーの出身国の割合のグラフを見て、アメリカ合衆国とドミニカ共和国の割合を数式を用いて表しなさい。 ●問題5では、4つのグラフを見て、本文に当てはまるグラフを選びなさい。 ●問題6は400字以内の小論文形式。危険性についての文章を読み、「あなたの考える危険な行為とは？またその危険性を具体例を挙げて述べよ。」

広島市立舟入高校 普通科 国際コミュニケーションコース	
面接形式	先生2人:生徒4人
面接時間	約10分
面接での質問内容	●受験番号(日本語) ●志望理由(日本語) ●中学校生活を1つの英単語で表すと何か、またその理由(全て英語で答える) ●最近心に響いた言葉は何か(日本語)
検査内容	【実技試験 70分】 ●「生徒が学校にスマホを持ってくることを禁止にするべきか」について、自分の考えを30語～40語の英語で書きなさい。 ●グラフを見て、「外国人旅行者による問題を1つ選んで、その解決策を50語～70語の英語で書きなさい。」

広島県立広島商業高校 全学科	
面接形式	先生2人:生徒1人
面接時間	約3分
面接での質問内容	●中学校で頑張ったこと ●高校に入って何を学び、どう生かすのか ●高校に入って身につけたい能力
検査内容	【小論文 400字以内 50分】 ●「3方のよし」について自分ができること ●「捨てない未来」の実現のために何ができるか

安古市高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒によって聞かれる内容が異なる ●受験番号と氏名と志望動機 ●将来の夢や希望とそれに向かって取り組んでいること ●選抜1を受験した理由 ●最近気になっている社会情勢とそれに関心を持った理由 ●挨拶の大切さに対する考え ●他人には負けないアピールポイント ●高校に期待していること ●中学校生活で一番頑張ったことと、そこから学んだこと ●あなたのことを教えてください ●高校に入っても部活に入りたいか、またその理由 ●友達との関りで大切にしていること 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】 小論文以外に問題が4題ある パーチャルウォーターについて述べられている文、フードマイレージについて述べられている文 食品ロスについて高校生が書いた作文、棒グラフ2個、円グラフ1個、折れ線グラフ1個が資料として提示</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問題1 資料1, 2, 3から読み取れることを「穀物生産量」と「最低摂取カロリー」の2つの語句を用いて書きなさい(120字) ●問題2 グラフを見て読み取れることを書きなさい(10字) ●問題3 問題1, 2の原因として挙げられることを「米」、「畜産物」、「油脂類」という語句を用いて書きなさい(70字) ●問題4 「フードマイレージ」、「パーチャルウォーター」の文を読んで、日本が海外からの輸入によって成り立っていることでどのような弊害が出るのか書きなさい(120字) ●問題5 食品ロスの文を読んで、食品ロスをなくすためにどのような取り組みをしていけばよいかあなたの意見を本文の内容をふまえて書きなさい(400字) 		

祇園北高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受験番号 ●志望理由 ●高校で頑張りたいこと ●文武両道を実現させるために必要だと思うこと ●興味を持って取り組んだ教科とその教科のおもしろさ ●校訓(敬愛・信義・忍耐)のなかで中学校生活と結びついているものは何か 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 50分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 世界の大学入学平均年齢と日本の大学平均年齢の表からなぜ高校卒業後すぐに大学へ進学しないのか。 ●問2 人間と機械の違いについての資料から、なぜそれはいいことだと言えるのか人間と機械の違いを踏まえて理由を書きなさい。 ●問3 「なぜグーグルで調べればわかるのに勉強して覚えなければならぬ?」に対してなぜだと思うか。 ●問4 これからのあなたの課題や目標に関して、1段落目には課題・目標を2段落目にはそれらを解決・達成するために何をどのようにするか。今後予想される社会の変化を踏まえて書きなさい。 		

広島市立沼田高校 普通科 普通コース (2019年度)			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●受験番号、中学校名、名前 ●最近のニュースや新聞記事で嬉しいと感じたこと ●言っておきたいこと ●勉強をしていて嬉しく感じる事 ●将来の夢をかなえるためにどのような高校生活を送るか 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 60分】 本文の内容は「各地域間で存在する経済や芸術、文化などの格差について」で、「東京の人たちの方が地方の人たちに比べ、そういった芸術や文化にかかわりやすい」というもの。本文の内容に対し、自分の考えを賛成か反対かを明らかにして述べる問題</p>		

広島観音高校 総合学科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●面接まで待機する場所は、小論文を受験した教室、その後4階の面接室へ移動(待ち時間は10分～1時間) ●総合学科を志望した理由 ●中学校3年間で最も頑張ったこと ●高校生活で頑張りたいこと 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 50分】 小論文以外に小問が2問(内容把握) 2020年度の問題文テーマ「攻めのメモ力」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 筆者の言う「攻めのメモ力とは」 ●問2 「攻めのメモ力」と「質問力とコメント力」を身に着けるには筆者は何が必要だと言っているか ●問3 「攻めのメモ力」を身に着けるためにはどのようなことをするべきか、今まで勉強やスポーツ、校外学習などで具体的に「攻めのメモ力」に基づいて行ったことは何ですが、それを高校生活でどのように生かしたいですか(600字) 		

広島井口高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●面接の待機場所は小論文を書いた教室 面接会場に入ったら正面に先生が2名おられた ●志望理由 ●どのような高校生活を送りたいか ●後輩に伝えたいこと ●ラグビーで掲げられた「ONE TEAM」あなたが思う「ONE TEAM」とは ●外国人観光客の増加によってどのような影響がでるか。また、その影響についてどう思うか 		
検査内容	<p>【小論文 問1 25字以内 問2 600字以内 50分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 英語と日本語の「責任の違い」を25字以内で本文より書き抜きなさい。 ●問2 ボランティア活動を行う上で、「責任を果たす」とはどのような事だと考えるか、本文とあなたが聞いたことや経験などを踏まえて、あなたの考えを書きなさい。 		

五日市高校 普通科			
面接形式	先生1人:生徒2人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校3年間で一番頑張ったこと ●最近気になるニュース ●挑戦とはどういう意味だと思ふか、また高校生になって何に挑戦したいか(自立・挑戦・貢献・感謝という、「教育目標の柱」から) 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】 「食品ロス」について、資料1, 2から答える</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問題1は出された資料を図にしたものに空欄が2つあり、そこに資料から言葉を抜き出して答える ●問題2は資料うちに出てきた2人の専門家が言う、「食品ロスの原因で最も重要なこと」を考えて書く ●問題3はどうしたら食べ残しを減らすことができるかを「家庭での食品廃棄率が多いのはなぜか」、「家庭での食品廃棄率を減らすための対策」、「資料1・資料2から根拠を一つあげる」の3点を踏まえて400字で書く。 		

広島市立美鈴が丘高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒3人	面接時間	10～15分
面接での質問内容	<p>【形式】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●事前に質問項目が書かれたメモが配られる。 ●一つの質問に対し、10～20秒程度、考える時間がある。 <p>【質問項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●受験番号 ●志望理由 ●中学校で印象に残ったこと。また、そこから学んだこと。 ●高校生活で頑張りたいこと。 ●5年後あなたはどのようになっていたいか。 		
	検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>科学技術の良い面と悪い面に関する文章と資料があり、問題数は計6問。文章は4ページ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 記号問題 ●問2～5 短めの記述問題 ●問6 小論文 <p>科学技術の例を文章中の例以外から一つあげ、その「功の面」と「罪の面」について明らかにし、今後それとどう向き合っていくべきか。</p>	

廿日市高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●最初に受験番号だけを聞かれる ●中学校生活で興味・関心をもって取り組んだこと ●中学校で学んだことをどう活かすか ●廿日市高校の魅力に触れながら、将来の夢について ●社会のルール・マナーを守るために、高校でどのように生活するか <p>以上について、それぞれ1分以内で、という条件つきで問われた。</p>		
	検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>文章と資料があり、問題数は3問。</p> <p>文章・資料は世界の水不足に関するもの。棒グラフ・円グラフ・表・図などで資料多数。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 資料読み取りに関して選択肢から正しい内容を選ぶ(4択) ●問2 資料に関連する会話文中の空欄を、資料内容を踏まえて50字以内の文で埋める。 ●問3 SDGsの8つの目標から一つ選び、第1段落ではそれが水不足にどのように影響するか、第2段落では高校生になって具体的にどのような活動をし、どのような課題を提案するかを400字以内で記述する。 	

廿日市西高校 普通科 (2019年)			
面接形式	先生3人:生徒4人(集団面接)	面接時間	約20分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受験番号 ●志望理由 ●高校入学後の決意 ●5分間でバインダーに、学校での生徒会活動や部活動の実績、ボランティア活動などを書き込む ●社会のテーマやルールについての具体例を挙げる 		
	検査内容	<p>【小論文 500～600字 50分】</p> <p>2ページ1問</p> <p>折れ線グラフ1つ</p> <p>年齢層の違う人と適切なコミュニケーションをとるために、私たちが身につけるべき力とは何か。</p> <p>その理由と具体例を交えて書きなさい。</p>	

宮島工業高校 全学科			
面接形式	先生4人:生徒4人	面接時間	約20分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●「礼節」を踏まえたとうえで、集団行動をするときに大切だと思うこと ●勉強とクラブ活動をどのようにがんばるか ●志望学科で学べること ●志望理由 		
	検査内容	<p>【小論文 600字以内 50分】</p> <p>宮島工業高校には「宮工力」(一、礼節を重んじること、二、時間を守ること、三、授業に集中すること、四、技術力を高めること、五、体を鍛えること、六、思いやりや耐性を身につけること)があるが、宮島工業高校で何を学び、どのような学校生活を送り、将来社会にどのように貢献したいと考えているか、について意見を述べよ、という形式。</p>	

広島市立広島商業高校 みらい商業科 (2019年度)			
面接形式	先生3人:生徒6人(集団面接)	面接時間	約20分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校生活で頑張ったこと ●本校で頑張りたいこと ●他人と関わる時はどのようなことを心掛けているか。なぜそうしようと思ったか。 		
	検査内容	<p>【小論文 600字以内 50分】</p> <p>これからの日本社会はどのようになっていくと思うか。</p>	

安芸高校 普通科 (2019年度)			
面接形式	先生3人:生徒6人(集団面接)	面接時間	約30分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学生時代で自分のためになった教訓は何か ●その教訓を高校生活でどのように活かすか 		
	検査内容	<p>【小論文 300字以内 50分】</p> <p>勉強がテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 「質問」とは何か。80字以内でまとめて書きなさい。 ●問2 なぜ、勉強が必要なのか。本文を踏まえてあなたの考えを340字以上400字以内で書きなさい。 <p>【グループワーク】</p> <p>長机に「わくわく」「晴れやか」など感情を表す言葉のカードがあり、その言葉が自分にとってプラスかマイナスか、他人にとってプラスかマイナスかのグループ分けをする。</p>	

可部高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●この高校にあって他の高校にないことを踏まえ、自分の志望理由を答える。 ●可部高校に足りないものを必要なものを答え、対策理由を答える。 ●人は信頼されることが必要だが、どういう行動が信頼を失うことになると思うか。 ●中学校で頑張ったこと、学んだことを踏まえ、後輩にどう残していきたいか。 <p>※全て1分以内の回答を求められた。</p>		
	検査内容	<p>【小論文 600字以内 60分(教室の生徒数約30人に対し先生2人)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資料1 空欄に当てはまる数を書く。 ●資料2 企業について ●資料3 広島市に定住している外国人のグラフ <p>資料1～3を全て含め、よりよい暮らしをしていくにはどうすればいいか。また中学・高校生はどのようにかわっていく必要があるのか。</p>	

高陽高校 普通科			
面接形式	先生3人:生徒3人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 志望理由を具体的に ● 中学校生活で頑張ったこと、そこから学んだこと ● 将来の夢とそのためにより高校生活で頑張りたいこと ● 高校では部活動に参加するか、また入りたい部活は 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 50分】 題材「君たちはどう生きるか」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問1 登場人物の考えを50字程度でまとめる ● 問2 自分の将来を切り拓くために何が必要か。作者の意見をまとめ、自分の考えを400字程度でまとめる 		

広島皆実高校 衛生看護科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 志望理由 ● どんな看護師になりたいか ● ボランティア活動についてどう思うか ● 衛生看護科3年と専攻科2年で何を頑張りたいか 		
検査内容	<p>【小論文 300字以内 50分】 【問題文のテーマ】 課題文は「失敗学のすすめ 畑村洋太郎」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 創造力とはどのような力か(30字) 2 日本と米国を比べてどのような勉強の仕方の違いがあるか グラフ「アメリカ人と日本人の勉強の仕方の違いについて」ただし、「日本は米国と比較して…」から始めること(60字) 3 あなたが高校生活で創造力を養うためにはどうすればいいか(300字) 		

高陽東高校 総合学科			
面接形式	先生2人:生徒2人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 志望理由 ● 中学校生活で一番力を注いだこと、そこから得たもの ● 高校でチャレンジしたいこと <p>【プレゼンテーション】 広島への外国人観光客を増やすためには何をすればよいか</p>		
検査内容	<p>【小論文 580字以上600字以内 50分】 報われる「努力」について各段落指定された内容を580字以上600字以内で書く</p> <p>第一段落…筆者の述べている、報われる「努力」とは何か 第二段落…これまであなたが生活の中で努力してきたこと 第三段落…これからあなたが努力していこうと思うこと</p>		

広島県立広島工業高校 機械・建築科			
面接形式	先生3人:生徒1人	面接時間	約3分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 自己PR ● 将来の夢 ● 将来つきたい仕事は何か 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 50分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 段落目…プラスチックは便利なモノだが、環境に悪影響を与えていることに対して自分の意見 2 段落目…1段落目を踏まえて、自分にできること 3 段落目…自分はどのような「ものづくり」を目指しているか 		

高陽東高校 総合学科			
面接形式	先生2人:生徒2人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 志望理由 ● 中学校生活で一番力を注いだこと、そこから得たもの ● 高校でチャレンジしたいこと <p>【プレゼンテーション】 広島への外国人観光客を増やすためには何をすればよいか</p>		
検査内容	<p>【小論文 580字以上600字以内 50分】 報われる「努力」について各段落指定された内容を580字以上600字以内で書く</p> <p>第一段落…筆者の述べている、報われる「努力」とは何か 第二段落…これまであなたが生活の中で努力してきたこと 第三段落…これからあなたが努力していこうと思うこと</p>		

海田高校 普通科 (2019年度)			
面接形式	先生2人:生徒5人	面接時間	約10～15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 受検番号 ● 志望理由と卒業後の進路 ● 中学校で頑張ったこと ● ルールは大切か、またそれはなぜか。 		
検査内容	<p>【小論文 350字以上400字以内 50分】 問題文のテーマは、人工知能研究の第一人者が「AIはAI自身でプログラムを改善するようになる」ので人工知能は2045年には人間の知能を追い抜くであろう といったことから、人間の仕事はより複雑になり素早く行うことを求められていく。時間を管理する大切さの話。表が2つ付けられていた。設問は3問。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問題1は穴埋め。当てはまる語句を5字で書く。 ● 問題2は四角にあてはまる理由について80字以上100字以内で書く。 ● 問題3は小論文。高校で達成したいことについて。また、どのようにしたら達成できるか、条件を踏まえて書く。 <p>条件1は上記の字数。 条件2は2段落で書くことで段落1では表1・2を踏まえて「時間の価値」を高めるための自分の考えを書く。段落2では段落1を踏まえてどのようにしていきたいかを書く。</p>		

広島皆実高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 志望理由 ● 高校生活で頑張りたいこと（1分間でタイマーあり） ● 自分の将来はどのようになっていると思うか ● 将来の夢について（1分間でタイマーあり） ● 将来の夢を実現させるために高校生活で頑張りたいこと ● 未来を思い浮かべて高校で何を頑張りたいか（1分間でタイマーあり） ● 将来どんな大人になりたいか 		
検査内容	<p>【小論文 300字以内 50分】 【問題文のテーマ】 課題文は「失敗学のすすめ 畑村洋太郎」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 創造力とはどのような力か(30字) 2 日本と米国を比べてどのような勉強の違いがあるか グラフ「アメリカ人と日本人の勉強の仕方の違いについて」ただし、「日本は米国と比較して…」から始めること(60字) 3 あなたが高校生活で創造力を養うためにはどうすればいいか(300字) 		

安芸府中高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 志望理由(目標、夢を踏まえて話す) ● 自己PR ● コミュニケーション能力はどのようなことに役立つか、具体例を示す。 ● 社会問題について最近のニュースの中から選び、そのことについてそう思ったか話す。 ● 長所と短所とそれを改善するためにすること 		
検査内容	<p>【小論文 500字以内 50分】 問題文の内容は、自由はルールがないと成立しない、ルールがなかったらどうなるのか、ルールがあるから守られているという具体例が書かれている。出題は、自由はルールがなければ成り立たないとあるが、あなたはどう思うか。</p>		

安芸南高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校で一番頑張ったこと ●もしあなたの友人が勉強と部活の両立が出来ずに、部活を退部しようとしている場合、やめさせないためあなたはどんなアドバイスをしておくか 		
検査内容	<p>【小論文 320字～400字以内 50分】 【問題文のテーマ】</p> <p>◎自分の人生をどのように生きたいか、子供のころに芽生えた疑問や孤独感を大切に生きていくことで将来なんでもできる。</p> <p>◎人間は学習することをやめないで成長する。</p> <p>●問題1 筆者の言葉に適している言葉を文中のAからDの中から選びなさい。</p> <p>●問題2 番号が付けられた文章と同じ意味の言葉を書き抜きなさい。</p> <p>【小論文作成パート】 文中の内容を踏まえて、1段落目に「自分の人生をどのようなものにしたか」を書き、2段落目に「理由」3段落目に「そのために高校ではどのように生活するか」の3段落構成。</p>		

広高校 普通科 普通コース (2019年度)			
面接形式	先生3人:生徒3人(集団面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校生活で最も頑張ったこと・そこから学んだこと ●広高校の魅力(良いところ)と高校生活で頑張りたいこと ●最近のニュース(社会問題)で気になっていることについての問題点と解決策 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>●製品を製造する際、どの国で製造しても品質の差が出なくなり、人件費が安く抑えられる国で生産されるようになった。しかし、さらに安く商品を作るためにロボットを使うことが考えられている。将来、約半分の職業がロボットに奪われてしまうという懸念があるが、これから私たちはどのような未来を作るべきか</p> <p>●問1 iPhoneが「メイド・イン・USA」ではなく、「メイド・イン・ワールド」となったのはなぜか。そう考えられる理由を本文中から2つ抜き出しなさい。(20字以上30字以内)</p> <p>●問2 「人間はロボットに約半数の職業を奪われてしまう」とあるが、その理由を本文中の語句を使い、「ロボットは人間に比べて」という書き出しに続くように書きなさい(70字以内)</p> <p>●問3 本文の内容を踏まえて「未来をつくる」ためにあなたはどのような生き方をしたいか書きなさい(400字以内)</p>		

呉三津田高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由(志望理由の内容からの質問) ●外国人に呉市の何をPRするか また、これのために高校でどんな力をつけるか ●最近のニュース ●オリンピックが行われるが、それにより社会はどうか ●社会探求プロジェクトでどのようなことがしたいか ●普段に生活で心がけていることは何か 		
検査内容	<p>【小論文 500字以内 60分】</p> <p>資料1 今後2100年までの二酸化炭素による気温上昇のグラフ 資料2 地球温暖化による世界的影響の予測 資料3 家庭の消費電力量の内訳 資料4 戦争の軍人の話</p> <p>●問題1 資料1の読み取り(記号選択)</p> <p>●問題2 資料4に関して、サーロー節子さんの被爆体験の中の軍人が述べた言葉にどんな意味があるのかを70字以内で答える</p> <p>●問題3 資料1～4を踏まえ、現在と未来の状況についてどのように考えるのかを500字以内で書く</p>		

呉昭和高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●小論文のテストがあった教室で待機 ●名前を呼ばれたら、先生の指示に従って動く ●出身中学校・受験番号・名前・志望理由 ●勉強面以外で頑張ったこと ●高校について知っていること・オープンスクールでの印象 ●得意教科とその理由 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>問題文のテーマ「高校生活で頑張りたいこと」 課題文は、考えることを面倒くさがっていると成長する機会を失うことになるという内容</p>		

呉宮原高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒3、4人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●最近(この1年間)で関心のあるニュース(また、それに対しての意見や考えも) ●好きな漢字、また、それに対する意見や思い、理由を説明する(紙とペンを渡され、1分間考える) 		
検査内容	<p>【小論文 300字以内 60分】</p> <p>1.文章を読んで答える(「言葉にできる」は武器になる)からの引用)</p> <p>●問1 「良い木には、何万もの鳥が休むことができる」という言葉があり、「木」と「鳥」はそれぞれ何を表しているかを答える</p> <p>●問2 文章中の空欄に当てはまる語句を答える</p> <p>●問3 文章中の筆者の主張に対する意見を、自分の体験をふまえて300字以内で書く</p> <p>2.瀬戸内海でとれる魚の種類が変わっていることについての対話を読んで答える</p> <p>●問1 漁獲量の推移のグラフと、一日一隻あたりの漁獲量の推移のグラフを見てわかること、漁獲量の減少の理由を考える</p> <p>●問2 漁獲量の減少の仮説をたてる</p> <p>※すべて横書き</p>		

賀茂高校 普通科 (2019年度)			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校3年間で頑張ったことや努力したこと ●高校に入って学びたいこと ●社会貢献として、何をしたいと思うのか 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 60分】</p> <p>人間関係の中で、信頼はどのように形成されるのか。筆者の意見を踏まえて320字以上400字以内で答えなさい。</p> <p>●設問1 AIに入ることは10字以内で答えなさい。</p> <p>●設問2 下線部の内容により何が起きているのか具体例を出しなさい。</p> <p>●設問3 ツキノワグマとヒグマの違いについて2つ答えなさい。(グラフや表を見て答える)また、被害人数の死者数の割合が高い年とその割合を計算して答えなさい。</p> <p>●設問4 ツキノワグマが出る傾向をブナの結実と関連付けて書きなさい</p> <p>●設問5 人間関係の中で、信頼はどのように形成されると思うか。筆者の意見を踏まえて320字以上400字以内で答えなさい。</p> <p>1段落目には、あなたの意見、2段落目にはそのように考えた理由を答えなさい。</p>		

広島大学附属高校 普通科			
面接形式	先生3人:生徒5人	面接時間	約23分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●SDGs(持続可能な開発目標)のことに関したディスカッションで、「面接官との質疑応答は一切なく、他の受験生と20分間話し合うのみ(初めの3分間はプリント配布とプリントに目を通す時間) 		

熊野高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約5分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●面接まで待機する場所は面接をする教室の前の廊下 ●志望理由 ●高校卒業後の進路、将来の夢 ●中学校で頑張ったこと 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 50分】 小論文以外に実技10分 実技は先生2人に生徒1人</p> <p>【問題文のテーマ「読書のよい所は何か」】 前田健太について書いてある文章で、精神のストレスを解消するのに読書が必要であるといった内容 資料として読書のよい所は何かについてのアンケートのグラフ</p>		

府中高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 (将来の夢を踏まえて1分間) ●頑張ってきたことについて長所を踏まえて自己PR ●主体的な学習と受動的な学習は具体的に何が違うのか 		
検査内容	<p>【小論文 320字～400字以内 60分】 【問題文のテーマ】 ●各都道府県の10万人あたりのコンビニ件数(セブンイレブン・ローソン) ●コンビニの店舗数が多い県と少ない県の分布の特徴 【小論文作成パート】 ●コンビニの24時間営業のメリット・デメリットについて資料の内容、あなたの考えを踏まえて書きなさい</p>		

西条農業高校 全学科			
面接形式	先生3人:生徒3人(集団面接)	面接時間	約15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受験番号・出身中学校・名前 ●志望理由 ●最近気になったニュース ●中学校で所属していた部活動は何か ●入学後、入部したい部活動は何か ●入学後頑張りたいこと ●入学後、どのような勉強がしてみたいか ●休日の過ごし方 ●30秒間の自己PR (挙手によって言う順番が決まる) ●高校に入ったらどのような学習に力を入れたいか 		
検査内容	<p>【小論文 400字以内 50分】 資料A→世界の余剰窒素量(1990年と2002年)のグラフ 資料B→肥料の量とそれに対する収穫量 資料C→土壌から出る余剰窒素</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 資料Aを見て分かることを書きなさい。字数制限なし ●問2 余剰窒素量の増加について「問題である」・「問題でない」のどちらかを選んで、理由を明確にして書きなさい。字数制限なし ●問3 資料A, Bを関連付けて分かることを書きなさい。字数制限なし ●問4 再生可能な農業にするためにどのようにすればよいか。あなたの考えを書きなさい。400字 		

福山明王台高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒5人	面接時間	約20分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受験番号 ●志望理由 ●中学校で一番頑張ったこと ●学習、部活動以外で努力したこと ●学習面、部活動、生徒会活動をどのように頑張っていくか ●7月の東京オリンピックに向けて、海外の方に紹介したい地元の良いところ 		
検査内容	<p>【小論文 600字以内 20分】 第1段落を読み、筆者の主張する「開いた心」とは何か書きなさい。 第2段落を読み、自分の考える「生きた会話」とは何か、そのためにどのような力を身に付けたいか、それをどのように身に付けるかを書きなさい。</p>		

福山葦陽高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校生活で頑張ったこと、そこから学んだこと ●高校生活で頑張ろうと思うことを、学習面で1つ、学習面以外で1つ ●志望理由 (学校の特色をふまえて) ●これからの社会はどうか、またどう対策をとればよいか 		
検査内容	<p>【小論文 300字以内 50分】 1教室の先生の人数2人 生徒数約30名 「真のコミュニケーション」についての文章を読んで</p> <ul style="list-style-type: none"> ●問1 行き違いとはどのようなものですか？本文中の語句を用い書きなさい。(200字程度) ●問2 「真のコミュニケーション」とはどのようなものか、本文中の語句を用い書きなさい。(300字程度) ●問3 「自分自身の自由」を高校生活の中で「獲得」するにはどうしたらいいですか？ <p>「自分自身の自由」というものを説明し、書きなさい。(300字以内)</p>		

福山誠之館高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒4人	面接時間	約15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受験番号、名前 ●志望理由 ●これまで学習面で努力してきたこと ●もし本校入学後、クラスで合唱コンクールが迫ってきた時に、歌う曲もきまっておらず、指揮者やピアノ奏者も立候補者がいない状況になったら、何とかその状況を挽回するためにあなたがすることを左から1番目・3番目の人は「合唱リーダー」の立場で、2番目・4番目の人は「他の生徒」の立場で理由を添えて答えなさい。(30秒で考える) 		
検査内容	<p>【小論文 500～800字以内 60分】 1教室の先生の人数2人 生徒数約25人 【1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●表1(日本、アメリカ、インド、中国、の二酸化炭素の排出量の様子について) ●表2(4ヶ国の人口について) ●表3(4ヶ国の石油・石炭・天然ガスのエネルギー変換の割合について) ●表4(4ヶ国の石油・石炭・天然ガスを使いエネルギーを作った時の二酸化炭素排出量について)を見て、 <p>(1)表1と表2を使って計算した値から日本とアメリカが二酸化炭素排出量を削減すべき理由を述べよ。 (2)表3と表4を使い、インドと中国が二酸化炭素排出量を削減すべき理由を述べよ。</p> <p>【2】4コマ漫画について考察した文章「伝染るんです」から出典 〔4コマ漫画は生徒が新しい文字を開発し、先生に読み方を聞かれる内容〕 (問) 本文の内容をふまえて、物事を言葉や文字で伝える際の「約束事」という点に着目して、あなたの考えを述べよ。(横書き)</p>		

戸手高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約7分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●選抜Iで志望した理由 ●中学校3年間で頑張ってきたこと、進学後に頑張りたいこと ●自分の長所と長所になったきっかけ 		
検査内容	<p>【問題文のテーマ】 ●電子書籍と印刷本について、違いを明確にしながあなたの考える活用方法を述べなさい</p>		

神辺旭高校 普通科			
面接形式	先生2人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●学校の特色を踏まえて志望理由を述べる ●中学校3年間でチャレンジし成果を得られたこと ●高校入学後に求められる力は何だと考えるか ●高校卒業後にしたいことは何か、理由も合わせて述べる 		
検査内容	<p>【小論文 ①150字以内 ②320字～400字以内 60分】 【問題文のテーマ】 「AIと人々の暮らし」の文章を読んで、次の問いに答える ①筆者が「人間には勝ち目が無い」と述べた理由を文章中の言葉を使って150字以内でまとめる ②AIに奪われない仕事は何かを2段落構成で理由も含めて400字以内で答える</p>		

広島市立広島工業高校 機械科 (2017年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●部活動は何をしていたか(部活動で学んだこと) ●何部に入りたいか ●自己PR ●中学校にはそのような機械があるか ●中学校生活で1番感動したこと ●資格の種類を知っているか ●今までで1番辛かったこと・楽しかったこと ●今まで使用したことのある機械は何か 		
検査内容	<p>【実技 先生3人:生徒24人 約75分】 【実技内容】 大きさの異なる正方形の紙をすべて折り鶴に折る(35分) 報告書の作成(約40分)</p>		

広島市立広島工業高校 電気情報科 (2018年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人	面接時間	約15分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●自分の長所 ●オープンスクールに来た感想 ●中学校の思い出 ●中学校で嬉しかったこと・つらかったこと ●提出物について ●苦手な教科 ●提出物を期限内に出すために行っていること 		
検査内容	<p>【実技 先生2人:生徒20～25人 約27分(グラフの書き写し12分、報告書15分)】 【グラフの書き写し】 大小2種類の紙が用意され、小さい紙に書かれた折れ線グラフを大きい紙に書き写す。 【報告書】 実技の内容、上手く出来たところ、上手く出来なかったところを書く。</p>		

広島市立広島工業高校 電気科 (2017年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●受検番号・名前・出身中学校 ●中学校の部活動は何をしたか ●趣味・特技 ●将来何をしたいか ●中学校生活で楽しかったこと ●ボランティアでどのようなことを知ったか 		
検査内容	<p>【実技 先生3人:生徒4人 約30分】 【実技内容】 折り紙で折り鶴を折り、1番綺麗にできたものに名前を書く(20分) 【報告書】 報告書(上手くいったこと、できなかったこと、次に頑張りたいこと)の作成(10分)</p>		

広島市立広島工業高校 環境設備科 (2018年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●学科の志望理由 ●何か環境に良いことをしていますか。 ●中学校の部活動は何をしていたか。 ●高校に入って不安に思うことは何か ●高校では何部に入りたいか 		
検査内容	<p>【実技 先生2人:生徒5人 約20分】 【模写】 蛇口が1人1個ずつ机の上であり1枚の紙に蛇口の絵を書く</p>		

総合技術高校 情報技術科 (2018年度)			
面接形式	先生2人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校生活で学んだこと ●高校生活で身につけたいこと 		
検査内容	<p>【グループワーク 45分】 テーマ「学校でのあいさつ・礼儀をどのように良くしていくか」 ●先生2人に対して生徒12人での活動 ●課題についての自分の意見を考えたのち、それをグループ内で発表し合う ●グループ内で意見をまとめ、グループ活動を通してわかったことを各自作文にして書く</p>		

広島市立広島工業高校 建築科 (2017年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人	面接時間	約10分
面接での質問内容	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由 ●中学校の部活動で得たもの ●長所とその理由 ●将来何をしたいのか ●中学と高校の比較(生活面・勉強面) ●高校生活で期待していること、不安なこと ●得意な教科、苦手な教科とその理由 		
検査内容	<p>【実技 先生2人:生徒5人(ペーパークラフト10分、報告書10分)】 【ペーパークラフト】 展開図を印刷した紙を切る。階段の形に組み立てボンドでくっつける 【報告書】 実技の内容、課題とよくできた・工夫したところ、上手く出来なかったところを書く。</p>		

呉工業高等専門学校 機械工科・電子情報工学科・環境都市工学科 (2018年度)			
面接形式	先生3人:生徒1人(個人面接)	面接時間	約10分
面接での質問内容	<p>〈一般推薦入試〉 ●受検番号・学校名・名前 ●志望理由(学校・学科) ●自分の長所と短所 ●中学校で取得した検定について ●ものづくりの経験はあるか ●数学の難易度が高いかについてこれるか ●なぜ公立高校ではなく呉高専を選んだのか ●自分のどのようなところがこの学科に適しているか ●学校外での活動(ボランティア活動)は何かしているか。その活動を通して成長してと思うこと ●中学校時代頑張ったこと(部活の場合、苦勞したこと・頑張ったことは何か) ●好きな教科・嫌いな教科・勉強法について ●呉高専に入って何を学びたいか・どんな資格を取得したいか ※志望理由など、自分の発言に対して質問される</p>		