

新着情報

- 2018年度より、「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る研究開発校(県内10校)の指定を受けています。また、2019年度の1年生よりipadを活用した教育活動を行っています。さらに、全学年にClassiを導入し、生徒の主体的な学びを推進するとともに学校から積極的に情報発信をしています。
- 2019年度部活動実績(全国大会、中国大会)中間報告
 - ・野球部…第132回春季中国地区高等学校野球大会出場
 - ・剣道部…全国高等学校総合体育大会女子個人出場、第65回中国高等学校剣道選手権大会出場
 - ・ハンドボール部…第70回中国高等学校ハンドボール選手権大会出場
- 広高校公式Twitterで情報を発信しています。広高校のアカウントは、「@HIROseniorhigh」です。
- 2020年度入学生から制服が新しくなりました。



入試結果

◆普通科普通コース

募集定員	選抜Ⅰ				選抜Ⅱ			選抜Ⅲ	
		定員	受験者数	倍率	定員	受験者数	倍率	定員	志願者数
2018年度	200名	40名	60名	1.50倍	160名	126名	0.79倍	37名	0名
2019年度	200名	40名	93名	2.33倍	160名	187名	1.17倍	—	—
2020年度	200名	40名	86名	2.15倍	160名	169名	1.06倍	—	—

2021年度募集要項

◆選抜Ⅰ

<募集定員> 40名(20%)
<選抜方法> 調査書+面接+小論文

>>2020年度入試実施状況<<
<小論文> 60分
<面接> 集団面接(5~10分程度)

◆選抜Ⅱ

<募集定員> 160名(80%)
<傾斜配点> 数学・英語2倍
<学力:調査書> ①ほぼ同等140名(70%) ②学:調=8:220名(10%)
<全員面接> —
<実技検査> —

学校情報

●授業について

- 授業をすべて50分で実施。週3回7限授業を行う。時間を工夫することで、放課後の部活動や補習等の時間を確保。1・2年次に英語で少人数クラス、2年次に数学で習熟度別クラス編成を行うなどきめ細かな指導を実施。
- 教科指導においてオリジナルテキストを活用。

●補習・補充について

- 1年次補充…国語・数学・英語について基礎力養成講座を実施。
- 2年次補習…国語・数学・英語について学力向上講座を希望生徒に対して実施。
- 3年次補習…5教科について、大学入試センター試験対策講座、個別試験対策講座及び小論文・面接指導を希望生徒に対して実施。

●文武両道について

- 部活動の時間と環境を確保するとともに、充実した授業・補習等により高いレベルでの文武両道を目指している。その結果、平成31年度入試では5割の生徒が現役で国公立大学に合格するとともに、2019年度では、剣道部が全国大会に出場している。

●受験指導について

- 難関大学受験及びさらなる学力向上を目指し、補習、各種説明会ならびに個別添削指導を実施。
- 部活動と両立させながら教科学力を向上させ、国公立大学現役合格を目指す。
- 広島大学オープンキャンパス(1年次)や進路ガイダンスを活用し、進路目標を早期に設定する。
- 過去3年間の合格実績
国公立大学:大阪大、神戸大、九州大、東京学芸大、広島大、岡山大、山口大、島根大、鳥取大、愛媛大、香川大、九州工大、県立広島大学、広島市立大、尾道市立大、福山市立大他私立大学:明治大、立教大、関西大、関西学院大、同志社大、立命館大、広島修道大学、広島国際大、安田女子大 他

●その他

- 図書室を自学自習しやすい環境に整備。自習室を早朝、放課後及び土曜日・日曜日に開放。図書室、自習室ともに個別に学習できるスペース有り。
- 体育祭・文化祭・合唱コンクールなど充実した学校行事を実施。
- 普通教室の他、ほぼ全ての特別教室にエアコン完備。
- ニュージーランドのバーンサイド高校と姉妹校提携及び短期留学(約3ヶ月)の実施。

クラブ活動

- 体育系 硬式野球／サッカー／陸上競技／バスケットボール／バレーボール／ハンドボール／ソフトテニス／テニス／バドミントン／卓球／剣道／柔道／水泳
- 文化系 文芸／ESS／音楽／美術／書道／写真／茶道／琴／食物／軽音楽／科学／手芸
- 事業班 放送／JRC・園芸／図書・出版

進路実績

大学の合格実績については、現役生のみの合計人数。

	難関国立大	広島大	国公立合計	早慶上理	明青立法中	関関同立	私大合計	短大	専門学校	就職
2018年度	—	13名	81名	—	2名	25名	402名	11名	9名	2名
2019年度	3名	6名	91名	—	—	30名	393名	1名	16名	—
2020年度	3名	7名	90名	—	1名	24名	369名	10名	12名	—